

Spotlight Mathe – Einblicke in die Mathematik-Olympiade an Grundschulen

Zielsetzung

Spotlight Mathe stellt die Mathematik-Olympiade (MO) vor, einen Wettbewerb, der kreative und intelligente junge Menschen für Mathematik begeistern möchte.

Der Videostream richtet sich an Grundschullehrkräfte. Wenn Sie sich bereits für die MO engagieren, möchten wir Ihnen Ideen zur Gestaltung geben, und wenn Sie noch keinen Kontakt mit der MO hatten, möchten wir Ihnen die MO gerne näherbringen.

Inhaltliche Beschreibung

Die Veranstaltung beginnt mit einer Einführung in die Mathematik-Olympiade, bei der erklärt wird, wie dieser Wettbewerb in verschiedenen Regionen organisiert ist und welche Rolle er in der Förderung mathematisch begabter Schülerinnen und Schüler spielt. Dazu wird eine typische Wettbewerbsaufgabe vorgestellt und an ihr veranschaulicht, wie die Mathematik-Olympiade das Lernen anregt und die Begeisterung für Mathematik weckt. Nach einer ersten Fragerunde wird der Ablauf der Grundschul-MO in den verschiedenen Bundesländern anhand von zwei Beispielen erläutert. Abschließend haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, in einer Fragerunde weitere Details zur Organisation und Durchführung der Mathematik-Olympiade zu erfahren.

Eckdaten

- **Termin:** Donnerstag, der 19. September 2024, von 16:00 Uhr bis 17:00 Uhr
- **Zielgruppe:** Mathematik- und mathematikinteressierte Grundschullehrkräfte
- **Veranstaltungsort:** Digitaler Livestream über den YouTube Kanal von Bildung & Begabung
- **Zur Anmeldung:** <https://secure.bildung-und-begabung.de/workshops/?event=10161>
- Das Angebot ist **kostenfrei**.
- Weitere Informationen unter <https://www.mathe-wettbewerbe.de/erwachsene/spotlight-mathe>.



Programm

Referentinnen und Referenten

- Patrick Bauermann PB
- Cay Tonner CT
- Stefanie Tille ST
- StD i.R. Michael Rüsing MR

| Zeitplan | Person | TOP | Inhalt |
|----------|--------|---|---|
| 16:00 | GS | Eröffnung | Kurze Einleitung und Begrüßung, Vorstellung der Gemeinsamkeiten (Stufenwettbewerb; Wettbewerbsaufgaben) und Unterschiede (z.T. unterschiedliche Organisation der ersten drei Stufen auf Länderebene) der Organisation in verschiedenen Bundesländern. |
| 16:05 | GS, MR | Gespräch mit Organisation des Wettbewerbs in NRW | Welchen Gewinn bringt eine Teilnahme am Wettbewerb? |
| 16:10 | CT, ST | Kurze Vorstellung einer Aufgabe und der Besonderheiten von Grandschulaufgaben | Kurze Aufgabenbesprechung, dann: Was bringt mir die Aufgabe für den Unterricht? |
| 16:20 | Alle | Erste Fragerunde | Fragen aus dem Chat zu den eben besprochenen Inhalten |
| 16:25 | CT, ST | Spezifisches zur Organisation in unterschiedlichen Bundesländern | Besonderheiten der Bundesländer an zwei Beispielen (Sachsen, Schleswig-Holstein) |
| 16:35 | Alle | Beantwortung von Zuschauerfragen | Fragen aus dem Chat werden aufgegriffen und von den Experten diskutiert, Moderation GS |
| 17:00 | GS | Ende | Abmoderation, Feedback |

