

Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik

Inhaltliche Beschreibung

Was macht mathematische Aufgaben aus, die zugleich fordernd und lehrreich sind? Und wie entstehen kreative Wege, solche Herausforderungen zu lösen? Diesen Fragen widmet sich die Livestream-Fortbildung „Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik“, die sich an Mathematik-Lehrkräfte im Schuldienst sowie weitere mathematisch Interessierte richtet und dabei spannende Diskussionen und unterschiedliche Perspektiven bietet.

In Gesprächen mit Teilnehmenden und Mitwirkenden des Bundeswettbewerbs werfen wir einen Blick auf Erfahrungen und Lösungswege aus verschiedenen Perspektiven. Sie berichten davon, welche Hürden sich im Wettbewerb stellen und welche Ideen letztlich zum Erfolg führen. Dieser Austausch verschafft Lehrkräften wertvolle Einblicke in die Denk- und Lösungsprozesse und unterstützt sie dabei, die Problemlösefähigkeiten mathematikinteressierter Jugendlicher gezielt weiterzuentwickeln.

Mitglieder des Aufgabenausschusses geben Einblick in die Aufgabenentwicklung und erklären, welche Überlegungen dazu führen, dass eine Aufgabe besonders reizvoll und lehrreich, gleichzeitig aber auch angemessen anspruchsvoll wird. Sie diskutieren außerdem, wie solche Aufgaben sowohl die mathematischen Kompetenzen als auch die Kreativität von Schülerinnen und Schülern stärken können, und zeigen Wege auf, diese Erkenntnisse in den Unterricht zu integrieren. Informationen über Möglichkeiten der Unterstützung von Jugendlichen während des Wettbewerbs runden das Gespräch ab.

Zum Abschluss bleibt Raum für Fragen rund um die Fortbildung oder den Wettbewerb selbst. Unsere Referentinnen und Referenten teilen ihre Expertise, um über Perspektiven zur Nutzung des Aufgabenmaterials auch im regulären Unterricht zu informieren.

Der Livestream verspricht, Lehrkräfte nicht nur zu inspirieren, sondern ihnen auch konkrete Impulse für die Begleitung mathematisch interessierter Jugendlicher mit auf den Weg geben.

Eckdaten

- **Termin:** Mittwoch, der 07.10.2026, von 17:30 Uhr bis 18:30 Uhr
- **Zielgruppe:** Mathematik-Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe aller Schulformen, die zur Allgemeinen Hochschulreife führen, und an Mathematik Interessierte
- **Veranstaltungsort:** Digitaler Livestream über den YouTube Kanal von Bildung & Begabung
- **Zur Anmeldung:** <https://secure.bildung-und-begabung.de/bwmw/?event=10273>
- Das Angebot ist **kostenfrei**.
- Weitere Informationen unter <https://www.mathe-wettbewerb.de/erwachsene/spotlight-mathe>.

Programm

Referentinnen und Referenten

- Patrick Bauermann (Geschäftsstelle) PB
- Robert Strich (Gremienmitglied BWM) RS
- Clemens Böke (Teilnehmer zweite Runde) CB

Diese Fortbildung wirft ein Spotlight auf eine der vier Wettbewerbsaufgaben.

Zeitplan	Person	TOP	Inhalt
17:30	PB	Eröffnung	Einleitung und Begrüßung: Vorstellung der Referenten und TOP, kurzer Bericht über den vergangenen Wettbewerbslauf
17:35	PB, Alle	Charakteristika guter Aufgaben	Was machen gute Wettbewerbsaufgaben aus? Was unterscheidet sie von Schulbuchaufgaben?
17:40	PB, RS	Wettbewerbsaufgabe im Spotlight	Vorstellung der Aufgabe, Zielsetzungen bei der Aufgabenerstellung
17:45	PB, CB	Genese einer Lösung zur Aufgabe	Schülerin-/Schülerperspektive: Mit welchen Gedankenprozessen beginnt der Weg zu einer Lösung? Welche Hürden kommen auf, welche Ideen helfen?
17:55	PB, CB	Reflexion zur Bearbeitung der Aufgabe	An den Teilnehmenden: Was war schwierig? Welche Erkenntnisse hast du aus der Bearbeitung der Aufgabe gewonnen?
18:00	PB, RS	Förderpotenzial der Aufgabe	Welchen Lerngewinn verspricht die gestellte Aufgabe? Welche Schülerinnen und Schüler werden dadurch angesprochen, wie profitieren sie davon im Kontext des BWM?
18:05	PB, Alle	Der BWM und sein Potenzial in Zeiten Künstlicher Intelligenz	Zielsetzung des BWM (PB) Potenzial des (bisherigen) Wettbewerbsformats - Fachliches Lernpotenzial des Aufgabenportfolios der 2. Runde (RS) - Persönlicher Gewinn (CB) ⇒ Frage an RS & CB: Welches Lernpotenzial geht den SuS bei der Verwendung von KI verloren?
18:15	PB	Umfrage im Publikum mithilfe von Mentimeter	Aufgriff der Ergebnisse der Vorab-Umfrage und Kontextualisierung Live-Abstimmung über weitere Fragen zum Thema des Livestreams
18:25	Alle	Diskussion	Beantwortung von Fragen der Zuschauenden
18:30	PB	Abschluss	Verabschiedung: Ausschreibungsbeginn nächste Runde, Kontaktmöglichkeiten, Feedback, Einladung zum Gespräch